Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 1 г.п. Хотимска»

«Создание электронных образовательных ресурсов и использование информационно-коммуникационных технологий в практике работы педагогов учреждения образования»

***«Методическая копилка»***

|  |
| --- |
| Разработчик: Найденова Светлана Григорьевна, учитель технического труда, педагог дополнительного образования  г.п. Хотимск, ул. Ленинская, 10  +375-29-6233559,  целевая группа – учащиеся, классные руководители, педагоги - организаторы учителя-предметники |

Хотимск, 2021

Введение

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Для решения задач патриотического воспитания в учреждениях образования применяются различные формы и методы. Один из них — это использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Современное человечество включилось в процесс, называемый информатизацией. Этот процесс, включает в себя доступность источников информации, проникновение информационных технологий в научные, производственные, общественные сферы. Процессы, происходящие в связи с информатизацией общества, способствуют не только ускорению научно-технического прогресса, интеллектуализации всех видов человеческой деятельности, но и созданию качественно новой информационной среды социума, обеспечивающей развитие творческого потенциала человека.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования, представляющую собой систему методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения и использования информации в интересах ее потребителей.

Цель информатизации состоит в глобальной интенсификации интеллектуальной деятельности за счет использования новых информационных технологий: компьютерных и телекоммуникационных.

Информационные технологии предоставляют возможность:

• рационально организовать познавательную деятельность обучающихся в ходе воспитательного процесса;

• сделать воспитание более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия ученика в мультимедийный контекст и вооружая интеллект новым концептуальным инструментарием;

• построить открытую систему воспитания, обеспечивающую каждому индивиду собственную траекторию воспитания;

• вовлечь в процесс активного воспитания категории детей, отличающихся способностями;

• использовать специфические свойства компьютера, позволяющие индивидуализировать воспитательный процесс и обратиться к принципиально новым познавательным средствам;

• интенсифицировать все уровни воспитательного процесса.

Основная воспитательная ценность информационных технологий в том, что они позволяют создать мультисенсорную интерактивную среду воспитания с почти неограниченными потенциальными возможностями, оказывающимися в распоряжении и учителя, и ученика. В отличие от обычных технических средств воспитания информационные технологии позволяют не только насытить обучающегося большим количеством понятий, но и развить интеллектуальные, творческие способности обучающихся, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации.

Коллектив нашего учреждения образования уделяет большое внимание информатизации процесса воспитания — изменению его содержания, форм и методов.

Для решения этой задачи школа обладает необходимыми информационно-техническими ресурсами. Наличие современных технических средств способствует модернизации и совершенствованию воспитательного процесса, активизирует мыслительную деятельность обучающихся, способствует развитию творчества педагогов и классных руководителей.

Воспитание в школе, целенаправленный и сложный процесс, который осуществляют не только члены педагогического коллектива, но и семья, социум: общественность, средства массовой информации. Сегодня, в век новых информационных технологий, значительно расширилась степень влияния окружающего мира на подрастающее поколение.

Мы пытаемся нейтрализовать отрицательное влияние современных нововведений. "Нет худа без добра", гласит русская народная пословица. Использование информационных технологий имеет положительные аспекты:

• подготовка и организация презентаций — работа в малых группах «ученик-учитель», «ученик-родитель-учитель»;

• посещение сайтов научно-популярных журналов;

• возможность свободного общения со школьниками не только России, но и всего мира;

• Участие в творческих конкурсах, проектах, в исследовательской деятельности.

Все классные руководители используют компьютерные технологии во внеклассной работе. Сейчас каждый педагог не мыслит воспитательную работу без использования ИКТ — подбор информации для классных часов осуществляется через Интернет, используются различные презентации для проведения классных мероприятий, например, по правилам дорожного движения, по профилактике вредных привычек, литературных викторин, праздников и др.

В нашем учреждении создан сайт, на котором размещается информация о внеклассной работе: сценарии мероприятий, информация о победителях соревнований и конкурсов, другая полезная информация.

Внеурочная работа является существенным элементом образа жизни школьников, профессиональной деятельности классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, библиотекаря учебного заведения. В связи с этим, такая деятельность, как правило, состоит из трех основных компонентов:

• внеурочной деятельности учащихся,

• внеурочной работы учителей с учащимися,

• системы управления внеурочной деятельностью.

Направления, формы, методы внеурочной (внеклассной) работы, а также приемы использования информационных и коммуникационных технологий в этом виде деятельности школьников практически совпадают с направлениями, формами и методами дополнительного образования детей.

Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения школьников класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность:

1. встречи с интересными людьми;

2. экскурсии, посещение музеев с последующим обсуждением, социально значимая деятельность, трудовые акции.

Внеурочная работа — это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между школьниками и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Основными целями информатизации внеучебной и внеурочной деятельности школьников являются:

• формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества, подготовка членов информационного общества;

• формирование отношения к компьютеру как к инструменту для общения, обучения, самовыражения, творчества (компьютерные презентации);

• развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, овладение навыками использования информационных технологий;

• развитие познавательной и творческой активности обучающихся;

• формирование устойчивого познавательного интереса школьников к интеллектуально-творческой деятельности;

• развитие внимания, памяти, воображения, восприятия, мышления, сообразительности;

• повышение воспитательного воздействия всех форм внеурочной деятельности;

• организация эффективного информационного взаимодействия учителей, школьников и родителей;

• развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (ведение внутришкольных сайтов, газет, стендов, летописи, медиатеки и т.п.);

• внедрение средств ИКТ в социально-воспитательную работу;

• осуществление индивидуализации и дифференциации в работе со школьниками;

• развитие способности свободного культурного общения;

• обучение методам конструктивного взаимодействия и взаимопонимания;

• всестороннее развитие личности ребенка;

Для достижения целей информатизации внеучебной и внеурочной деятельности школьников организовано:

1. проведение и консультирование проектной деятельности;

2. доступ к средствам ИКТ, другим ресурсам и оказание помощи в их применении школьникам, учителям и сотрудникам школ (познавательная и развивающая деятельность обучающихся);

3. внеурочную деятельность с применением средств ИКТ (кружки, организация конкурсов и встреч, другие формы воспитательной работы и деятельности по социализации личности школьников и т.д.);

4. работу школьных средств массовой информации с применением средств ИКТ;

5. досуг детей в школьном компьютерном кружке.

Информационная культура обучающихся и учителей растет.

Именно информационные технологии организуют такое взаимодействие учеников и учителей, которое мотивирует и стимулирует на творческую, экспериментальную деятельность, создают условия, способствующие формированию у учащихся собственной точки зрения по обсуждаемым проблемам.

Средства информационно-коммуникационных технологий позволяют сделать уроки, классные часы, внеклассные мероприятия яркими и незабываемыми, помогают детям проживать события, связанные с тематикой мероприятия.

Чувство патриотизма сродни чувству любви к матери: недаром слова «родина» и «мать» часто употребляют как синонимы. Поэтому важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи, встречи с интересными людьми, причастными к важнейшим событиям страны, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Именно родители помогают ученикам найти материал в Интернете, оформить его и представить в виде докладов-презентаций.

С использованием компьютерных технологий учащиеся самостоятельно дома и на объединении по интересам «Техническое творчество» создают видеоматериалы.

Информационно-методические материалы направили нас на создание  "Методической копилки", которая является  формой  реализации идеи обновления работы с педагогическими кадрами, с учащимися, молодежью.

Создание этого ресурса является  поддержкой  результативного опыта работы педагогов и учащихся в области ИКТ, а также  служит  условием  для распространения того лучшего, что было признано по итогам конкурсов и теперь может быть достойно представлено  для использования в работе коллег.

Представленные материалы направлены на формирование гражданско-патриотических качеств у детей и учащейся молодежи, социально ответственной личности с активной гражданской позицией, политической культуры,  социально-ориентированных норм поведения, культуры общения, активизацию творческого потенциала.

Представленные материалы демонстрируют творческие достижения и материалы (любительских видеофильмов, видеороликов, исследовательских работ, фотографий, литературных зарисовок) о Беларуси, в нашем случае, о малой родине – Хотимском районе.

**Методическая копилка**

**Военно-патриотическая деятельность:**

1.Собери Беларусь в своём сердце

https://youtu.be/6u4HNoGOYFs

2.Знаю, чем кончилась эта война

https://youtu.be/fyXWDyT6xs0

3.Рэм Падабед- юный партизан

https://youtu.be/ISfmruwITlA

4.Афганистан болит в моей душе

https://youtu.be/bDO4KxadzrE

5.Мой фильм о войне

https://youtu.be/dhuxZNims3w

6.Освобождению Беларуси от немецко-фашистских захватчиков посвящается...

https://youtu.be/dhuxZNims3w

7.История нашей школы

https://youtu.be/4BB38LLN4eQ

8.Золотое перо Беларуси

https://youtu.be/2nfKCm7PALI

9.Летопись школы

https://youtu.be/Vgxr3Z0z6HI

10.Служу отечеству

https://youtu.be/E1qe4GcUmpk

11.МАЛОЙ РАДЗIМЕ прысвячаем

https://youtu.be/hpPtLahQNc4

12. book trailer Я из огненной деревни

https://youtu.be/NnU5ZD\_\_EnU

13.Афиша музея

https://youtu.be/whr9gFXibSc

14.Их именами названы...

https://youtu.be/nojwQOpOXiQ

15.Я расскажу вам о войне

https://youtu.be/nKZKgrzVscw

**Эколого-биологическая деятельность:**

1.Энергия и среда обитания

https://youtu.be/Kk-8o-vrrDA

2.Вторсырьё

https://youtu.be/piXghiYrRU0

3.Трать разумно киловатт- будешь ты тогда богат

4.Советы берегош

https://youtu.be/Y-VhGAOJyWk

5.Мы за энергосбережение

https://youtu.be/75PVuOjIgxc

6.Первоцветы

https://youtu.be/fw5B4h6SwH8

7.Береги ресурсы

https://youtu.be/d-zbFg3gBFE

8.Энергосбережение- это будущее человечества

https://youtu.be/vLfBLc6lyq8

9.Волонтёры

https://youtu.be/a4lmdCW1ddE

**Информационно- обучающие продукты:**

1.Сайт «Славутыя землякi Хоцiмскай зямлi»

*Ссылка на сайт:*

<https://hotimsk-patriot.ucoz.net/>

*ссылка интерактивной карты:*

https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1FbtugCHDWJQVbQ0ojxfup1RWWfG3giQv&ll=53.42906712295495%2C32.374688840994395&z=11

2.сылки на игры-тренажёры

https://scratch.mit.edu/projects/202548586/

https://scratch.mit.edu/projects/202710628/

https://scratch.mit.edu/projects/202711010/

https://scratch.mit.edu/projects/203280288/

https://scratch.mit.edu/projects/203280327/

https://scratch.mit.edu/projects/203506340/

https://scratch.mit.edu/projects/203283046/

https://scratch.mit.edu/projects/203284450/

https://scratch.mit.edu/projects/203507552/

https://scratch.mit.edu/projects/203286211/

https://scratch.mit.edu/projects/203287297/

https://scratch.mit.edu/projects/203506969/

<https://scratch.mit.edu/projects/203507148/>

https://shkola1khotimsk.ucoz.net/02122015/2021/1703/viktorina\_chto\_na\_izobrazhenii.rar

3.Звёздочка на карте района

https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1zN\_D9fpfJutTF8BrbjALwdsS99z3JnD2&usp=sharing

4.Сайт учреждения образования

https://shkola1khotimsk.ucoz.net/